

# Fiche de conseils sur la protection de la vie privée des jeunes face à l'IA



Lisez le rapport

Cette fiche fournit des informations de base et des conseils pour aider les éducateurs et les parents/tuteurs à protéger la vie privée des enfants lorsqu'ils utilisent de l'IA. Pour plus d'informations, voir le rapport qui accompagne cette fiche.

## En quoi consiste l'intelligence artificielle générative (IAG)?

L'intelligence artificielle générative, ou l'IA générative, est un type de technologie qui génère différents types de contenu, comme du texte, de la musique, des images, des vidéos ou même des langages de programmation. Elle fonctionne à partir de grandes quantités de données qu'elle apprend, comme celles qui proviennent d'Internet ou de bases de données publiques. Ensuite, lorsque vous lui donnez des instructions ou lui posez des questions, elle utilise ce qu'elle a appris pour produire des réponses en fonction de votre requête.

## Quels sont les outils d'IAG les plus populaires auprès des jeunes?



### ChatGPT

Un outil auquel on peut poser des questions et qui peut ensuite fournir des réponses.



### Canva IA

Un outil qui peut concevoir des images, des présentations et des graphiques à partir de votre requête.



### Snapchat My AI:

Une fonctionnalité d'IAG intégrée à l'application Snapchat qui peut générer des images ou même des conseils en fonction des demandes de l'utilisateur.



### Character AI

Un outil qui clavarde avec la personne utilisatrice comme s'il était un être humain, à l'aide de personnages virtuels que l'on peut personnaliser à sa guise.

## Que faut-il savoir sur la protection de la vie privée des jeunes qui utilisent des outils d'IA générative?

Revenir à l'essentiel : la vie privée est un droit de la personne. Il faut donc redoubler d'efforts pour protéger la vie privée des personnes mineures. Les jeunes peuvent commencer à expérimenter ces technologies ou encore les utiliser au quotidien. Dans un cas comme dans l'autre, les parents et les jeunes doivent avoir conscience de leurs droits en matière de protection de la vie privée et des risques qui y sont associés, de l'évolution des préférences en matière de protection de la vie privée avec l'âge et, en fin de compte, de leur droit à la protection de la vie privée sans subir la pression de la collecte de leurs données ou du refus de certains services.

Que ces outils soient destinés à un usage éducatif ou personnel (par exemple, les médias sociaux, les loisirs), voici quelques éléments à prendre en compte :



**1. La façon dont les outils d'IA utilisent vos données personnelles.** Tout ce que vous écrivez dans les outils d'intelligence artificielle risque de se retrouver dans d'autres réponses données par l'outil. Cela comprend les données personnelles, alors veillez à ne pas saisir de renseignements privés que vous ne voudriez pas que d'autres personnes voient.

**2. Communication de vos renseignements à d'autres personnes.** Les renseignements personnels saisis dans ces outils pourraient être accidentellement transmis à d'autres personnes utilisatrices, délibérément ou non.

**3. Regroupement d'éléments de données pour vous identifier** Même si les outils d'IA cherchent à dissimuler les renseignements personnels (comme remplacer les noms par des pseudonymes), il est possible de les regrouper avec d'autres données pour former des profils détaillés d'individus ou de personnes utilisatrices.

**4. Des personnes mal intentionnées peuvent chercher à vous cibler ou à vous exploiter.** Les personnes criminelles, intimidatrices ou malveillantes peuvent se servir des outils d'intelligence artificielle et :

- a. concevoir des requêtes précises afin d'extraire des données personnelles ou confidentielles de l'outil d'intelligence artificielle.
- b. outrepasser les mécanismes de protection pour générer des résultats nuisibles ou offensifs, en contournant les mesures de protection.

## Conseils pour assurer la protection de la vie privée avec l'IA générative

**1.** N'oubliez pas que l'outil d'IA générative que vous utilisez n'est pas un être humain. **Ne saisissez pas de données personnelles dans les outils d'IA générative.** Si vous avez besoin d'aide pour des circonstances personnelles, communiquez avec des proches, des membres de la famille, ou encore des collègues, prenez le temps de saisir judicieusement les données et d'omettre tout renseignement personnel. Évitez notamment l'utilisation de robots conversationnels intégrés dans les applications de médias sociaux populaires, car ils présentent des risques et des préjudices inhérents en matière de protection de la vie privée si vous pensez devoir fournir des détails personnels que vous ne communiqueriez pas publiquement.

**2.** Rappelez-vous que **tout ce que vous écrivez en ligne peut être reproduit ou réutilisé** par une autre personne dans une requête. Si vous utilisez des outils d'IA générative pour créer du contenu photo ou vidéo, essayez de ne pas utiliser d'images de jeunes et assurez-vous que le contenu généré par l'IA est étiqueté si la plateforme de médias sociaux offre une option pour le faire (comme Instagram).

**3. Adoptez une cyberhygiène de base :** désactivez l'historique de vos conversations après avoir utilisé les outils et refusez toute utilisation de votre interaction avec l'outil à des fins de formation de modèles d'IA (voir les ressources ci-dessous pour savoir comment procéder).

**4.** Efforcez-vous de **comprendre le fonctionnement de la technologie avant de l'utiliser.** Vous trouverez ci-dessous des liens vers d'autres ressources qui vous permettront d'en savoir plus.

**5.** Si vous ne vous sentez pas à l'aise avec l'introduction d'une nouvelle technologie en classe, **n'hésitez pas à poser des questions et à faire part de vos préoccupations** à votre enseignante ou enseignant.



## Conseils pour le personnel éducateur :

**Technologie : oui ou non? Réfléchissez à ce qui convient le mieux à vos objectifs d'enseignement.** Évaluez si un outil d'IA générative constitue la solution idéale ou si le même apprentissage peut se faire à l'aide d'outils sans IA. Si possible, choisissez la solution sans IA pour atténuer les risques liés à la protection de la vie privée.



**Suivez les décisions de votre commission, conseil ou districts scolaire en matière d'évaluation des facteurs relatifs à la vie privée,** et ce, pour toutes les technologies. Si votre commission, conseil ou district scolaire n'a pas encore adopté de lignes directrices, demandez-lui de publier des directives et des normes sur l'utilisation des outils d'IA générative.



**Optez pour des outils d'IA générative qui ne requièrent que peu ou pas de données personnelles** au sujet de vos élèves.



**Discutez avec d'autres membres du personnel éducateur et de la commission, du conseil ou du district scolaire** à propos de leurs approches de la mise en œuvre de l'IA et des outils d'IA générative.



## Conseils pour les parents et responsables de jeunes :

**Renseignez-vous constamment.** Sachez quels outils votre enfant utilise dans sa vie personnelle et scolaire.



**Entretenez vos compétences numériques.** Veillez à lire, à regarder des vidéos informatives et à écouter des balados pour comprendre le fonctionnement de la technologie.



**Ayez des conversations franches avec votre enfant.** Discutez de son utilisation de l'IA générative et des outils numériques en général. Communiquez aussi avec le personnel éducateur de votre enfant à propos de l'utilisation de ces outils en classe.



## Si vous voulez obtenir de plus amples renseignements

- L'IA générative expliquée en 2 minutes (vidéo en anglais) : <https://www.youtube.com/watch?v=rwF-X5STYks>
- En quoi consiste l'intelligence artificielle générative (IAG)? Une vidéo explicative : <https://www.youtube.com/watch?v=G2fqAlmoPo> (en anglais)
- Un guide sur les requêtes à l'intention de l'IA : <https://www.oneusefulthing.org/p/a-guide-to-prompting-ai-for-what> (en anglais)
- Trousse d'apprentissage sur l'IA générative à l'intention du personnel éducateur, par BCCampus : <https://opentextbc.ca/teachingandlearningwithai/front-matter/introduction/>
- Comprendre l'IA générative : Un guide pour les parents : <https://name1.org/wp-content/uploads/2024/06/genai-parents.pdf> (en anglais)
- Une vaste ressource pour les commissions, conseils ou districts scolaires, le personnel enseignant, les élèves et les parents à propos de l'IA dans le domaine de l'éducation : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/program-management/ai-in-education> (en anglais)
- Comment éviter l'utilisation de vos données d'interaction pour le développement de modèles d'IA : <https://www.howtogeek.com/how-to-opt-out-of-ai-model-training-on-various-platforms/> (en anglais)

Ce projet a été financé par le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada (CPVP); les opinions exprimées ici sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du CPVP.

---

## Au sujet de Dais

The Dais est une plateforme canadienne vouée à l'élaboration de politiques audacieuses et au développement de meilleures et meilleurs leaders. Nous sommes un groupe de réflexion sur les politiques publiques et le leadership à l'Université Toronto Métropolitain, et nous travaillons à l'intersection de la technologie, de l'éducation et de la démocratie pour favoriser une prospérité et une citoyenneté partagées au Canada.

Nous travaillons à l'intersection de trois domaines : l'innovation et la technologie, l'éducation et les compétences ainsi que la démocratie et la confiance.

Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez [dais.ca](https://dais.ca). (en anglais).

